



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Paolina Secco Suardo"

Liceo delle Scienze Umane –Liceo Musicale

Via Angelo Maj, 8 – 24121 Bergamo

Tel. 035.239370 - Fax 035.239482

http: // www.suardo.it - e-mail: info@suardo.it- C.F. 80029600162

Bergamo, 11 novembre 2016

Comunicazione n.

AI DOCENTI DELL'ISTITUTO
LORO SEDI

Oggetto: Convocazione riunione aree disciplinari

La **riunione di Dipartimento disciplinare** è convocata **martedì 15 novembre dalle ore 15,00 alle ore 17,00** con il seguente odg:

1. Analisi della bozza di Programmazione ed approvazione (vedi nota allegata, da intendersi, naturalmente, come stimolo per un lavoro di aggiornamento a venire);
2. Varie ed eventuali.

DIPARTIMENTO	COORDINATORE	AULA
DIRITTO	REGINA LEONI	115
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	LUCIANA GAMBA	116
FILOSOFIA	MARCO PIGHIZZINI	101
SCIENZE UMANE	DOMINIQUE TAVORMINA	102
INGLESE	DELIA BORDOGNA	103
MATEMATICA	ROBERTO ZANOLI	108
LETTERE	LUANA AMODEO	104
STORIA DELL'ARTE	GIACOMO SCIANGULA	114
SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI	MASSIMO MAZZOTTA	109
RELIGIONE	PIER GABRIELE GENNARO	112
SOSTEGNO	GIUSEPPER GALLI	113

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Luciano Mastrorocco

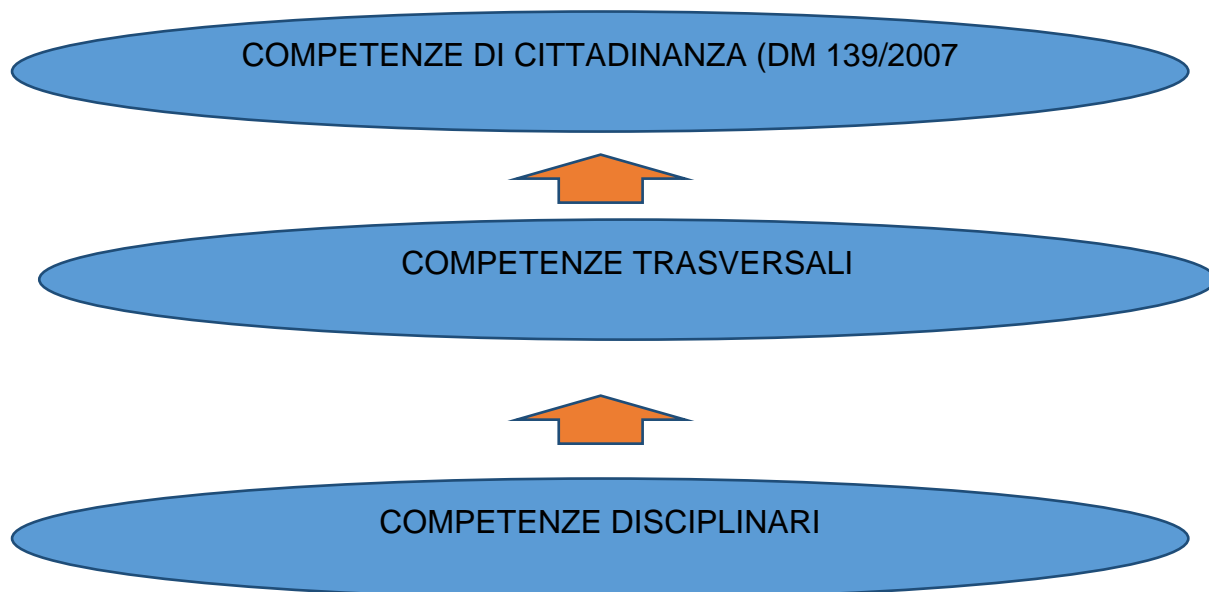
Il DPR 89/2010, Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei, nell'All.A, riporta un passaggio del Decreto:

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”).

L'All.A contiene il Profilo educativo culturale e professionale dello studente al termine del percorso liceale, profilo che indica in modo inequivocabile i risultati di **apprendimento comuni all’istruzione liceale**, divisi in 5 aree: **metodologica, logico-argomentativa, linguistica e comunicativa, storico-umanistica, scientifica-matematica-tecnologica**.

Le Indicazioni , nella nota introduttiva fanno poi riferimento al DM 139/2007 e alle 8 competenze chiave di cittadinanza.

Affinchè il progetto del Liceo sia identificabile attraverso chiare coordinate condivise, occorre quindi mettere in relazione le macro-competenze di cittadinanza, cui tendere come risultato ultimo, con le competenze disciplinare, opportunamente declinate, attraverso un PIANO DI ABILITA'/COMPETENZE TRASVERSALI, quelle agite come riferimento chiaro - punti di forza da cui muoversi o criticità da risolvere – da ogni CDC. Sono quelle che rappresentano gli indicatori di processo, imprescindibili per capire – quindi valutare – il percorso formativo di ogni studente in relazione all’acquisizione delle competenze di ordine superiore (il piano alto).



Il Dipartimento verifichi quindi se il necessario processo di ricomposizione di questo quadro complessivo è in atto, consapevole che il primo passo è individuare il contributo formativo ed i cd. Nuclei fondanti delle discipline in grado di promuovere quelle competenze trasversali che l’introduzione alle Indicazioni Nazionali descrive come imprescindibili per tutti i LICEI.

Solo da questo passaggio diventa poi possibile progettare.

In un futuro lavoro di approfondimento curricolare, attraverso adeguati percorsi formativi, le competenze trasversali potranno essere declinate in modo diverso, ma oggi l’unica possibilità di condividere riferimenti comuni è quello poco sopra indicato.