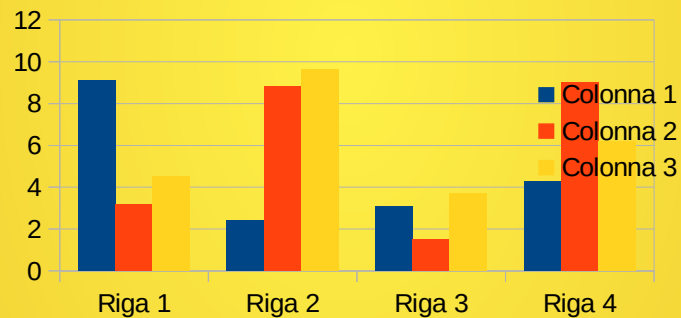


RESTITUZIONI QUESTIONARI



SECOCO SUARDO
A.S. 2016/2017

LA RICERCA NASCE DALLA SEGUENTE ESIGENZA:

1) INDAGINE CONOSCITIVA SUL GRADO DI INCLUSIONE (INTESO COME “STAR BENE A SCUOLA”) DEL NOSTRO ISTITUTO

2) PROGETTO PER MIGLIORARLO:



**NELLA DIDATTICA
NELLA VALUTAZIONE
NELLO STAR BENE A SCUOLA**

CHE TROVA LA SUA NATURALE CONCLUSIONE NEL PAI

ALUNNI : 40,85%

DOCENTI: 61,68%

FAMIGLIE: 26,30%

AL QUESTIONARIO ALUNNI HA RISPOSTO CIRCA IL 40.85% DEI RAGAZZI: 556 ALUNNI SU UN TOTALE DI 1361, DI CUI 70 DEL MUSICALE (SU UN TOTALE DI 177, CIOE' IL 39%) E 486 DELLE SC UMANE (SU UN TOTALE DI 1184, CIOE' IL 41%).

AL QUESTIONARIO DOCENTI HANNO RISPOSTO IN 95 SU UN TOTALE DI 154 (QUINDI IL 61,68. % DELLA COMPONENTE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI). DI QUESTI 16 SONO INSEGNANTI DI STRUMENTO (SU UN TOTALE DI 36: QUINDI IL 44%) E 79 SONO INSEGNANTI DI MATERIE DEL MATTINO (SU UN TOTALE DI 118: QUINDI IL 66,94%)

AL QUESTIONARIO FAMIGLIE HANNO RISPOSTO IN 358 (26.30% DEL TOTALE SU 1361 FREQUENTANTI), DI CUI 93 (SU UN TOTALE DI 177, CIOE' IL 52% CIRCA) DEL MUSICALE E 265 (SU UN TOTALE DI 1184, CIOE' IL 22% CIRCA) DELLE SC UMANE

STUDENTI

ELEMENTI POSITIVI:

- LA CAPACITÀ DI INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI COMPRESI ALUNNI DISABILI E STRANIERI
- LE RELAZIONI CON I COMPAGNI
- IL FATTO DI SENTIRSI APPREZZATI DAGLI INSEGNANTI
- VISTI COME FIGURE DI RIFERIMENTO E MOTIVATORI ALLO STUDIO
- RITENUTI IN GRADO DI COGLIERE I DIVERSI STILI DI APPRENDIMENTO E DI SPIEGARE CON CHIAREZZA LE RICHIESTE DEI COMPITI
- IN GRADO DI TENERE LEZIONI COINVOLGENTI.

ELEMENTI DA MIGLIORARE

- ESSERE MAGGIORMENTE COINVOLTI NELLE ATTIVITA' VOLTE A MIGLIORARE QUESTA SCUOLA (NON PENSANO CHE LE LORO OPINIONI SIANO TENUTE IN CONSIDERAZIONE)
- MAGGIOR UTILIZZO DELLE TIC DA PARTE DEI DOCENTI
- MAGGIOR COINVOLGIMENTO NELLA VALUTAZIONE

GENITORI

AL QUESTIONARIO PER LE FAMIGLIE
HA RISPOSTO SOLO IL 26.30% CIRCA
DEGLI INTERESSATI.

I RISULTATI QUINDI SONO POCO
RAPPRESENTATIVI DEL PENSIERO DI
TUTTI, MA SONO STATI COMUNQUE
ANALIZZATI

GENITORI

MASSICCA PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE DEL MUSICALE

ELEMENTI POSITIVI

- IL PRIMO IMPATTO E LA COMUNICAZIONE: E' MOLTO APPREZZATO IL REGISTRO ELETTRONICO (emerge un desiderio di controllo...)
- RISCONTRO SUL LAVORO DEGLI INSEGNANTI

BUONO QUINDI IL GIUDIZIO FINALE SULLA SCUOLA (CON UN 57,2% DEI GENITORI CHE RITIENE CHE IL FIGLIO STIA FREQUENTANDO LA SCUOLA GIUSTA, PIÙ UN ULTERIORE 34,8% CHE LA RITIENE ABBASTANZA GIUSTA).

ELEMENTI DA MIGLIORARE

- POCA PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA ANCHE SE VIENE DATA LA POSSIBILITA' DI FARLO

DOCENTI

SI RILEVA LA NECESSITA' DI

- UN MAGGIORE SCAMBIO E CONFRONTO SIA SULLA DIDATTICA CHE SUI MATERIALI DA POTER CONDIVIDERE
- POSSIBILITA' DI MAGGIOR CONFRONTO TRA LE DUE ANIME DEL LICEO
- MAGGIOR FORMAZIONE RELATIVAMENTE ALLE TEMATICHE BES E TIC
- MAGGIOR CHIAREZZA SUL RUOLO DEL DOCENTE DI SOSTEGNO

Interventi già attuati per i docenti nello
scorso a.s.:

Corsi di aggiornamento su varie tematiche

Revisione del POF

Lavoro sul curricolo verticale.

PROPOSTE PER ALUNNI E PER FAMIGLIE:

**-ATTIVITA' DI "TEAM BUILDING" CHE
DEVE PERO' PARTIRE DALLE FAMIGLIE**

**-INCENTIVARE INTERVENTI GIA' IN
CORSO PER COSTRUIRE SENSO DI
APPARTENENZA**

-POTENZIARE INFORMAZIONE