

Suardo Informa

A cura dell'ASSOCIAZIONE

“GENITORI del Liceo P. Secco Suardo di Bergamo”

C/C postale n° 8029377 intestato a: Genitori del liceo P. Secco Suardo di Bergamo

www.agseccosuardo.it



Notiziario n° 35

aprile 2011 – maggio 2011

I Notiziari dell'Associazione, Genitori del Liceo P. Secco Suardo di Bergamo, sono pubblicati anche nel sito www.suardo.it alla pagina "Genitori", sottopagina "Associazione Genitori". Inoltre, nella bacheca dell'Associazione Genitori, posta al piano terra vicino all'infermeria, è sempre esposto l'ultimo numero del Notiziario Pubblicato.

Consiglio Direttivo:

Presidente Rota Pietro
Vicepresidente Brignoli Valter
Tesoriere Madaschi Mariarosa
Segretario Andreoli Miriam
Consigliere Caligaris Ileana
Consigliere Dondoni Fabio
Consigliere Sala Miranda

Collegio dei Revisori:

Presidente D'Amelio Antonella
Membro Mendiola Ottaviano
Membro Zamboni Luigina
supplente Acerbis Caterina
supplente Melzi Omar

Collegio dei Provvisori:

Presidente Corti Rodolfo
Membro Dagnino Laura
Membro Finazzi Nadia
supplente Perelli Patrizia

Ricordiamo a chi volesse versare la quota associativa minima consigliata di **Euro 14,00** e fosse privo del nostro bollettino precompilato, che può utilizzare un bollettino in bianco o fare un bonifico intestati a: **Genitori del Liceo P. Secco Suardo di Bergamo** - con la seguente causale (**Quota Associativa del genitore dell'alunno** ←---indicare cognome e nome dell'alunno).

Conto corrente postale n° **8029377**

codice IBAN - **IT29 K076 0111 1000 0000 8029 377.**

Il prossimo incontro: 17 settembre 2011

I successivi appuntamenti:

15 ottobre 2011
19 novembre 2011
17 dicembre 2011
21 gennaio 2012
18 febbraio 2012
17 marzo 2012
21 aprile 2012
19 maggio 2012

Le riunioni si tengono nella sede dell'Istituto in un'aula appositamente destinata, indicata di volta in volta, all'ingresso della scuola, davanti all'ufficio del personale A.T.A..

INGRESSO LIBERO, APERTO A TUTTI I GENITORI



ACQUISTO LIBRI DI TESTO

Per l'anno scolastico 2011-2012 (dal 01-06-2011 al 31-05-2012) abbiamo ricevuto le seguenti offerte:

libreria Rossi: via Paglia n° 17 – 24122 Bergamo

testi scolastici: 8% di sconto;

dizionari/atlanti: 15% di sconto;

testi narrativa/varia: 10% di sconto.

Non sono soggetti a sconto cd-rom ed edizioni straniere particolari.

libreria "il libraccio": via San Bernardino, 34/C – 24122 Bergamo e via Europa, 9 (c/o centro commerciale LE VELE) – 24035 Curno

sulla scolastica nuova: 10% di sconto;

sulla scolastica usata: 40% di sconto;

su dizionari: 15% di sconto,

su dizionari monolingue, atlanti e parascolastica (bigini, temari): sconto 10%,

per ordini cumulativi di parascolastica, narrativa, novità editoriali, classici: sconto del 15%;

per narrativa, novità editoriali e classici: sconto del 10%.

Servizio prenotazioni (consultabili anche al sito www.libraccio.it).

NON CUMULABILE CON ALTRE CONVENZIONI.

Per chi effettuerà il pagamento con i buoni "Dote Scuola" forniti dalla Regione Lombardia, gli sconti sopra citati verranno diminuiti del 5% ad eccezione della voce scolastica usata che rimarrà invariata.

ATTENZIONE!!! per avere diritto allo sconto, occorre presentare la ricevuta del versamento all'Associazione "Genitori del Liceo P. Secco Suardo di Bergamo".



Anno Scolastico 2010-2011

Stralcio del VERBALE del 16.04.2011

All'Ordine del giorno avevamo:

- 1) - i "gruppi di lavoro/commissioni" riferiscono
- 2) - succursale di via Calvi;
- 3) - varie ed eventuali.

Dai venti di partecipazione ai...Gruppi di Lavoro

E' il 16 Aprile 2011 e l'assemblea si apre con...il fruscio dei bollettini postali. Pietro Rota, presidente del Comitato Genitori, mostra ai presenti il bollettino di c/c postale con cui il Comitato Genitori propone alle famiglie degli studenti dell'Istituto di contribuire con un **versamento di 14 € al fondo dell'Associazione "Genitori del Liceo P. Secco Suardo di Bergamo"** .

Il denaro che i genitori versano su questo c/c postale viene impiegato per svariati progetti e per "sostenere attività scolastiche" a favore degli studenti oltre che "percorsi formativi" per i genitori. **Senza questi fondi il Liceo non potrebbe continuare a mantenere lo standard di iniziative intrapreso sino ad ora.**

Pietro Rota ha poi fatto alcune doverose precisazioni in merito alle "Commissioni di genitori" composte da volenterosi papà e mamme, costituite per affrontare gli aspetti educativi che coinvolgono i **nostri figli** (studenti del Liceo), così come da impegno che ciascuno di noi ha sottoscritto con il Patto Educativo Scuola-Famiglia.

Per non generare conflitti di potere e/o contrapposizioni con le già presenti "Commissioni" interne all'Istituto (composte da Docenti istituzionalmente chiamati ad operarvi) ma dovendo anche rispettare la struttura organizzativa, e soprattutto operativa, propria di qualsiasi Associazione precisa, per l'appunto, che questi consessi di genitori, ai fini istituzionali interni all'Associazione, sono stati chiamati "Commissioni" (con la nomina di un identificato "referente" per ciascuna di esse) ma che poi all'interno del Liceo altro non sono che dei "Gruppi di Lavoro" che si impegnano a sviluppare temi "educativi" simili a quelli delle presenti commissioni istituzionali.

L'operatività dei Gruppi di Lavoro deve quindi svolgersi in termini di collaborazione e sinergia con le corrispondenti Commissioni Istituzionali e per far ciò è indispensabile che periodicamente i

referenti dei Gruppi di Lavoro si relazionino con il Direttivo dell'Associazione, oltre che informare lo stesso di qualsiasi iniziativa si desideri porre in atto, e che con essa vengano condivise linee d'azioni opportune da proporre alle Commissioni del Liceo.

Per quanto concerne il Gruppo di Lavoro denominato "Merende Sane" il referente ha illustrato ai presenti l'orientamento che è stato condiviso al proprio interno e cioè cercare di educare a consumare cibi sani senza rimuovere drasticamente quelli attualmente in distribuzione. Questa modalità è stata ritenuta più opportuna e adeguata ad abituare gradualmente i ragazzi alle novità, senza imporre nulla in modo drastico.

Si apprende poi che il contratto dei distributori automatici presenti nell'Istituto scadrà a settembre e sarà prorogato a dicembre 2011 per farlo coincidere con la scadenza dell'appalto del bar e quindi poter procedere ad effettuare un nuovo appalto con un'unica scadenza.

Riprendendo l'annoso problema dei continui e drastici tagli ai fondi che vengono destinati alla Scuola Pubblica, il Dirigente, il Prof. Pezzoni, invitato alla riunione mensile del Comitato, confida con rammarico i suoi sforzi quotidiani per cercare di garantire i servizi essenziali che la scuola è tenuta ad offrire, e l'amarezza per dover rinunciare a tante importanti iniziative, proprio a seguito della sottrazione di risorse. Egli riconosce con amarezza che riesce a mantenere minimi standard solo grazie al contributo economico dei genitori.

Con questa ammissione i presenti provano sconcerto e rammarico. Ciascun genitore che versa diligentemente il contributo d'iscrizione alla scuola per i propri figli, insieme alla donazione di 14 € all'Associazione Genitori, avverte le parole del Dirigente come una grande sconfitta per la Scuola Pubblica, ma allo stesso tempo si sente valorizzato e comprende di rappresentare un reale sostegno -seppure minuscolo- di questo Liceo. Sente di sostenerlo, di contribuire a far sì che i figli possano accedere ad una formazione educativa di qualità, nonostante le difficoltà causate dalla continua sottrazione di risorse.

Il Dirigente, si è reso disponibile a rispondere ad alcuni quesiti dei genitori presenti. Uno di questi concerneva le **tasse scolastiche dell'indirizzo Musicale sperimentale**: la quota è passata da 300 agli attuali 400 € e le famiglie si sono chieste il motivo di ciò, ma soprattutto se questo trend di incremento si prospetterà anche per il futuro. Il Prof. Pezzoni ha spiegato che l'aumento è stato un passo obbligato: in realtà la quota di 400 € corrisponde solo ad una parte di quanto occorre per sostenere le spese di questo indirizzo e precisa che il Ministero non eroga gli stipendi ai docenti necessari per il particolare indirizzo.

Al Dirigente sono state chieste anche informazioni a proposito della **sezione staccata presso l'Istituto F.lli Calvi**. Per il prossimo anno il Prof. Pezzoni conferma che verranno dislocate in questa scuola un intero corso più un triennio.

Alla riunione sono intervenute in mattinata anche la Prof. Bizzini e la rappresentante degli studenti Erica Sorte, per informare i genitori dell'esito della **cogestione** attuata il **24 e 25 marzo 2011**. Gli studenti, i docenti e la dirigenza si sono dimostrati soddisfatti dell'andamento delle attività svolte durante i due giorni di programmazione. Tutti hanno condiviso un bilancio sicuramente positivo, in termini di serietà e valenza formativa. Erica ha informato inoltre i presenti che la **ricorrenza del 25 Aprile** verrà commemorata dal Liceo nel mese di maggio; la celebrazione del **centocinquantesimo dell'Unità d'Italia** invece verrà organizzata insieme al Liceo Classico Sarpi.

Ultime dal sito dell'Associazione!

Valter Brignoli, Vicepresidente e referente del corrispondente Gruppo di Lavoro n. 1 'Informatizzazione' ci comunica che il sito **www.agseccosuardo.it**, è aperto anche se ancora in costruzione, quindi....visitiamolo!

Alle 12:00 circa la seduta è sciolta.



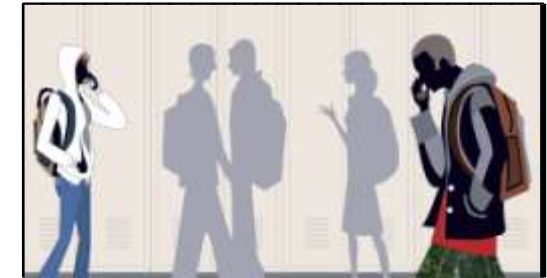
IL VALORE DELLA CULTURA Perché è ancora importante studiare

A che serve studiare? Se lo chiedono spesso i ragazzi e, forse, anche noi genitori, un tempo, ci siamo fatti la stessa domanda. Ma la realtà che emerge dai ultimi dati Istat è davvero preoccupante: il 18,8% dei ragazzi italiani lascia la scuola ancora prima di avere preso il diploma. Adolescenti, che tra 16 e 17 anni rinunciano ai libri, alle interrogazioni, alla fatica ma anche alle gite, agli scherzi tra compagni, al bello della vita scolastica. Una piccola percentuale lo fa perché preferisce entrare subito nel mercato del lavoro, imparando sul campo le cose da sapere. E, a qualcuno di questi ragazzi la vita dà anche ragione. In fondo non tutto si impara sui banchi di scuola e avere una laurea non è più garanzia di assunzione. Secondo il Censis, infatti, il 30% dei laureati è disoccupato. Ma il resto? Il resto passa le giornate tra tv, videogiochi, computer, centro commerciale. Tra noia e depressione. Senza presente, ma nemmeno senza futuro. In gergo si chiamano *Neet*, ragazzi che non studiano, non lavorano e non fanno formazione. Per l'Istat sono 2, 1 milioni di ragazzi, nella fascia d'età tra i 15 e i 29 anni. La metà resta in questa situazione almeno per due anni. Il tempo necessario per rendersi conto che forse la scuola non è poi così male. Che la cultura se non serve a trovare lavoro, almeno ha un grande merito. Come scriveva Antonio Gramsci: *“la cultura è organizzazione, disciplina del proprio io interiore; è presa di possesso della propria personalità e conquista di coscienza superiore, per la quale si riesce a comprendere il proprio valore storico, la propria funzione nella vita, i propri diritti, i propri doveri”*. Scusate se è poco.

Valter Brignoli

PROGETTO:

Parlare con gli adolescenti, ascoltare gli adolescenti



Si è concluso a maggio, il primo ciclo del progetto attivato con un gruppo di genitori del Liceo “P. Secco Suardo”. I momenti di formazione interattiva attivati hanno riguardato le proposte di Thomas Gordon rispetto ad una genitorialità efficace, uso di tecniche di ascolto attivo, la riflessione sui compiti di sviluppo dell'essere adolescenti e genitori.

Scopo dell'attività è stato, da un lato promuovere il collegamento dei diversi soggetti educativi con cui si confronta l'adolescente in modo da costruire alleanze tra famiglia, scuola e territorio, dall'altro favorire il protagonismo della famiglia, la sua centralità educativa.

Tali obiettivi trasversali possono essere raggiunti favorendo la formazione psico-educativa dei genitori, che si può realizzare tramite il confronto e il dialogo tra famiglie mediante innovativi strumenti comunicativi e relazionali.

In tal modo si possono dare alle famiglie gli strumenti per intercettare il disagio e dare immediate ed articolate risposte che favoriscano il riconoscimento tempestivo nei minori dei disturbi lievi di carattere emotivo, cognitivo, psicologico o comportamentale, che possono essere risolti creando l'alleanza educativa tra tutti coloro che si occupano di loro.

I momenti di formazione si sono basati sull'uso di tecniche attive di comunicazione ed ascolto, role playing,

colloqui e dialoghi, ed hanno richiesto pertanto la disponibilità a mettersi in gioco dal punto di vista pratico ed esperienziale.

A comunicare si impara: questo il presupposto di partenza del metodo Gordon. Maggiore è la capacità di comunicazione degli individui, più la relazione con l'altro, che ne deriva, assumerà una tendenza alla comunicazione reciproca, che si caratterizzerà per una sempre maggiore congruenza, una tendenza alla comprensione più adeguata delle informazioni da parte di entrambi, un migliore adattamento psicologico, quindi un migliore funzionamento di tutti e due e una soddisfazione reciproca per la relazione intrattenuta.

Lo stile di comunicazione ha a che fare con il modo in cui si dicono le cose. Infatti se il "come" piace si ascolterà anche il "che cosa".

Pertanto quando si comunica qualcosa è soprattutto importante dire ciò che si vuole dire in modo chiaro e comprensibile all'altro ed inoltre è importante esplicitare le proprie intenzioni in modo rispettoso verso l'altro, nel senso che, ciò che viene detto non deve sottintendere "manipolazioni".

Chiarezza ed autenticità sono presupposti essenziali di qualsiasi relazione, in primis quella educativa.

L'esperienza di formazione con/tra i genitori è stata positiva e costruttiva ed ha lasciato dentro tutti il desiderio di continuare il percorso di confronto e di costruzione di significati condivisi che è condizione necessaria affinché si realizzi una vera comunità educante in cui ciascuno di noi, nella specificità e diversità del suo ruolo, è chiamato a contribuire.

Arrivederci al prossimo anno allora, perché il dialogo continui!

Delfina Maffeis

Eccovi alcuni brevi spunti di riflessione che riflettono la prospettiva di Gordon:

- Un genitore efficace è quello che si concede di essere una persona, una persona autentica.
- E' possibile accettare sé stessi come persone dotate di sentimenti sia positivi sia negativi nei confronti dei figli...
- Non è necessario provare lo stesso grado di amore e accettazione per tutti i propri figli, però è essenziale che impariate a conoscere i vostri veri sentimenti, poiché in una relazione così intima e durevole come quella tra genitore e figlio, è difficile che il genitore possa tener nascosto al figlio cosa prova veramente.
- Sebbene i ragazzi preferiscano essere accettati, sono comunque in grado di gestire costruttivamente la disapprovazione dei genitori quando questi inviano messaggi chiari e onesti che corrispondono a sentimenti autentici.



Anno Scolastico 2010-2011

Stralcio del VERBALE del 21.05.2011

All'O.d.G. AVEVAMO:

- 1) **Dalle commissioni...;**
- 2) **Convocazione Assemblea Ordinaria;**
- 3) **Progetti anno scolastico 2010-2011;**
- 4) **Varie ed eventuali.**

Dopo il saluto iniziale del presidente Rota, prende la parola alle 09,10 il genitore di un ragazzo di una classe prima, ci illustra i gravi problemi che un professore della classe sta creando per il modo d'insegnamento ma soprattutto, fatto grave, per il linguaggio che detto professore tiene in classe: sottintesi, parole volgari, offensive, ecc.ecc.

Di questo caso si era già discusso lo scorso anno scolastico, in un'assemblea alla presenza del Dirigente Scolastico che si era preso l'impegno di verificare che questi comportamenti fossero solo casi isolati ma non da ripetersi, richiamando chi di dovere.

I genitori dei ragazzi coinvolti, tramite lettera raccomandata, avevano chiesto un incontro con il Preside e riferiscono di aver ottenuto risposte evasive.

Si decide di parlarne con la professoressa responsabile di classe, e con i rappresentanti di classe dei genitori, in modo da portare avanti una linea chiara e decisa sul da farsi.

Un altro genitore ha illustrato anche il comportamento di un altro professore che non spiega, non corregge i compiti ma da voti a caso, ecc.ecc.

Anche in questo caso si è svolto un incontro con il Dirigente Scolastico.

Si procederà nello stesso modo per poter verificare se il comportamento di questo personale è veramente così poco consoni al ruolo di educatore.

La riunione prosegue con il primo punto all'O.d.G.. La commissione "merende sane" è sicuramente quella che deve intervenire a breve poiché viene ricordato che è in scadenza il contratto di gestione del servizio bar e si chiede che venga portata nel Consiglio d'Istituto che si terrà il 31 maggio, la proposta della Commissione dell'Associazione Genitori in merito alla distribuzione di merende all'interno dell'istituto.

Merende sane non vuol dire eliminare patatine e coca cola a scapito di mele e carote, ma costruire insieme un percorso educativo con lo scopo di introdurre un modello di promozione del consumo di ortofrutta, mangiare quello che si vuole e non quello che ci viene venduto o meglio imposto dai media.

In merito al punto 3) dell'O.d.G., sono stati invitati tutti coloro che avessero progetti da proporre per il prossimo anno scolastico di presentarli, insieme si può costruire un percorso di crescita e sviluppo.

Un genitore interviene chiedendo di poter sapere, visto che a qualcuno deve toccare, con quale criterio vengono scelte le classi da smembrare e quali sono i metodi che destinano gli alunni nelle varie sezioni. La domanda viene girata al Presidente del C.d.I. che promette di riferire quanto sarà deliberato nella prossima riunione del Consiglio. Lo stesso genitore ha giustificato le sue richieste dal fatto che, con altri genitori, ha notato che, le sezioni, a parità di classe, hanno un rendimento scolastico completamente diverso una dall'altra, viene quindi chiesto se non sia il caso di mettere a confronto le varie sezioni durante l'anno in modo da verificare che tutto il Liceo abbia la stessa linea scolastica educativa, ma soprattutto che i ragazzi siano trattati allo stesso modo: ore di studio, impegno, rendimento scolastico.

Il Presidente poi, in merito al punto 2) informa i presenti che nel prossimo mese di ottobre sarà convocata l'assemblea ordinaria dell'Associazione, ne verrà dato avviso a tutti nel notiziario n° 35 in forma cartacea che sarà consegnato a tutti genitori tramite gli studenti loro figli, tramite pubblicazione sul sito della scuola www.suardo.it, tramite pubblicazione sul sito dell'Associazione Genitori www.agseccosuardo.it e tramite affissione nella bacheca della scuola.

Per il punto 4) varie ed eventuali, sono state segnalate due problematiche in modo generico:

- . alcuni genitori segnalano che in alcune classi, spesso, vengono disattesi gli impegni del POF riguardanti l'uso dei cellulari;
- . la convocazione dei consigli di classe di marzo, ad alcuni genitori, non è pervenuta in tempo e ad altri è arrivata all'ultimo momento per cui non sono stati in grado di organizzarsi rispetto agli impegni di lavoro.

Alle 12 ,00 l'assemblea viene sciolta.

CONVOCAZIONE ASSEMBLEA SOCI

I soci sono invitati all'assemblea ordinaria dell'Associazione "Genitori del Liceo P. Secco Suardo di Bergamo" indetta in prima convocazione il giorno 13 ottobre 2011 alle ore 10:00 presso la sede di Via A. Maj n° 8 - Bergamo, mancando il numero legale, in seconda convocazione il giorno:

sabato 15 ottobre 2011 alle ore 09:00

con il seguente

ORDINE DEL GIORNO

- 1) presentazione relazione sulle attività 2010
- 2) lettura ed approvazione del bilancio consuntivo 2010
- 3) Presentazione del bilancio preventivo 2011
- 4) programmi attività 2011
- 5) rinnovo cariche sociali del Consiglio Direttivo, del Collegio dei Probiviri e dei Revisori dei Conti per l'anno 2011/2012 secondo il regolamento.
- 6) Determinazione della quota sociale di adesione 2012/2013.
- 7) Varie ed eventuali

Si ricorda ai Soci che:

1. Le elezioni si terranno dalle ore 11:00 alle ore 11:30;
2. Sono ammessi a votare in Assemblea solo coloro che risultano essere in regola con il pagamento della quota sociale per l'anno in corso.
3. I soci potranno farsi rappresentare, con delega, da altro socio.
4. Ogni socio potrà essere portatore di una sola delega.
5. La candidatura al Consiglio Direttivo, al Collegio dei Probiviri e dei Revisori dei Conti, potrà essere presentata dai soci che hanno diritto al voto al momento della candidatura;
6. La candidatura dovrà essere formalizzata e dovrà pervenire al Presidente non oltre 7 giorni precedenti la data delle votazioni.

Il Presidente
Pietro Rota

DELEGA:

Il sottoscritto sig.

socio dell'Associazione "Genitori del Liceo P. Secco Suardo di Bergamo", delega il Sig.

a rappresentarlo in occasione dell'Assemblea Ordinaria dei

Soci che si terrà il giorno 15 ottobre 2011, dichiarando fin

d'ora di accettare tutte le decisioni del mio rappresentante per

le materie indicate nell'Ordine del Giorno.

Firma

Data,



- *la prof. a Pierino: Pierino dimmi, se metti 5 libri di italiano 7 di matematica e 9 di storia quanti libri hai in cartella? e Pierino: abbastanza da rovinarmi le vacanze.*
- *Il professore a scuola: "Qual e' il contenuto dell'Ortis?".
Lo studente: "Carotis, insalatis, cavolfioris ... "*
- *Universita'. Esame di Fisica. Si presenta il primo studente.
Il professore: "Sei in treno in uno scompartimento. Fa caldo. che fai?".
"Mah, apro il finestrino".
"Bravo! Calcola la variazione di Entropia".
"???" Mi servirebbe qualche dato in piu' ...".
"No". (Pausa) "Lo sai?".
(Pausa). "No"
(Pausa) Va bene, vai pure". E il primo viene sbattuto fuori.
Arriva il secondo, poi il terzo, il quarto e il professore fa la stessa domanda con lo stesso risultato. Arriva l'ultimo studente:
"Sei in treno, in uno scompartimento. Fa Caldo. Che fai?".
"(Sicuro) Mi tolgo la giacca".
"Si', va be', ma fa ancora caldo, che fai?".
"Mi allento la cravatta".
"Ma fa ancora caldo. Che fai?".
"Mi sbottono la camicia".
"(Incazzandosi) Si', ma fa ancora tanto caldo. Che fai?".
"Senta, professore, puo' fare caldo quanto vuole, ma io quel cavolo di finestrino non lo apro".*
- *La maestra durante la lezione di geografia astronomica chiede a Pierino:
"Pierino cos'e' il Sole?".
"E' una palla che gira".
"E la Terra?".
"E' una palla che gira".
"E la Luna?".
"E' una palla che gira".
"Pierino come mi definiresti l'universo?".
"E' tutto un giramento di palle!".*



BUONE VACANZE

Miriam Andreoli referente Commissione Notiziario. Hanno collaborato a questo numero del Notiziario: Valter Brignoli, Marina Goisis, Delfina Maffeis, Ottaviano Mendiola, Pietro Rota, Miriam Andreoli.

PER LE INFORMAZIONI DIRETTE

Se desiderate ricevere direttamente il notiziario ed altre notizie dell'Associazione Genitori, Vi chiediamo di compilare il tagliando sotto riportato e di imbucarlo nella cassetta delle lettere dell'Associazione Genitori all'entrata della Sede dell'Istituto. I dati saranno trattati per i soli fini associativi a norma del D. Lgs. 196/2003.

✂ -----

Cognome e Nome	Cognome e Nome	Classe	Indirizzo e.mail
del o dei GENITORI	del Figlio o della Figlia	Frequentata	di un GENITORE